



SJNC
CNASJ

The Saint John
Newcomers Centre
Le Centre des nouveaux
arrivants de Saint-Jean

NEW BRUNSWICK
MULTICULTURAL
COUNCIL



CONSEIL
MULTICULTUREL DU
NOUVEAU-BRUNSWICK



TRANSITION VERS L'EMPLOI DES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

RAPPORT EXÉCUTIF

Aout
2022

TRANSITION VERS L'EMPLOI DES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

Les étudiants internationaux sont essentiels à la croissance démographique et économique du Nouveau-Brunswick. Cette étude a été réalisée pour acquérir des connaissances et des idées sur les défis et les opportunités auxquels sont confrontés les étudiants internationaux, l'intégration en milieu de travail et la rétention à long terme au Nouveau-Brunswick.

Réaliser un sondage avec **200** étudiants internationaux et **36** employeurs locaux et interroger plus de **45** parties prenantes, partenaires, employeurs locaux et établissements d'enseignement, a mis en lumière les obstacles et les opportunités.

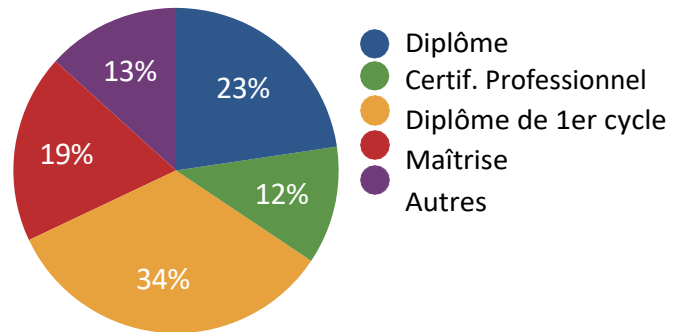


LES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX AU NB ARRIVENT DE DIVERS COINS DU MONDE

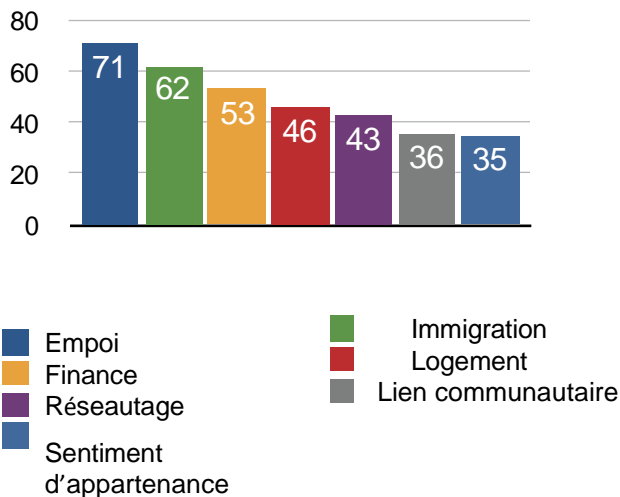
78% sont arrivés après 2021, et **41%** ont des familles. Les partenaires des étudiants internationaux possèdent de solides compétences linguistiques (en français ou anglais), mais seulement **23%** des partenaires travaillent au Canada.

ILS APPORTENT UNE RICHESSE D'ÉDUCATION ET D'EXPÉRIENCE PROFESSIONNEL DANS DIVERS DOMAINES

80% ont un premier cycle, une maîtrise ou un doctorat avant de venir au Canada, **51 %** ont cinq ans d'expérience de travail ou plus dans plusieurs domaines. La moitié des étudiants travaillent au Canada, seulement **37%** travaillent dans des emplois liés à leur carrière/industrie.



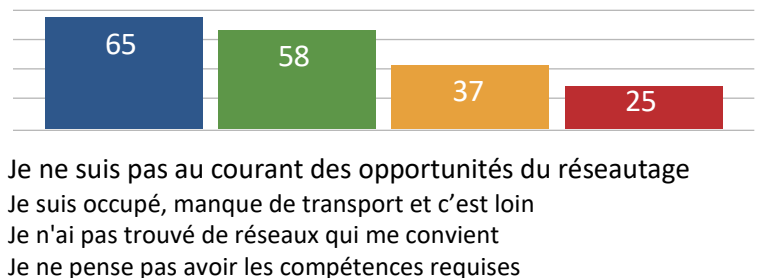
Les grands défis



ÉTUDIER AU NB COMPREND DES DÉFIS

L'emploi, l'immigration et les finances ont été les défis les plus fréquemment rencontrés. Cependant, d'autres défis, comme un "sentiment d'appartenance" et "une lutte pour trouver des opportunités de réseautage", sont également signalés.

Barrières du réseautage



LES OPPORTUNITÉS DE RÉSEAUTAGE ÉMERGENT COMME UN DÉFI CLÉ

LA PLUPART DES ÉTUDIANTS SOUHAITENT APPORTER LEURS COMPÉTENCES AU NB DE MANIÈRE PERMANENTE

Particulièrement parmi les étudiants de niveau professionnel ou expert

81%

Prévoient vivre au NB



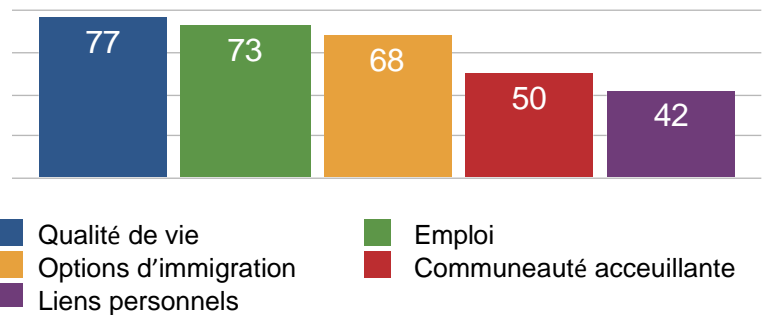
94%

Prévoient faire une demande de RP.

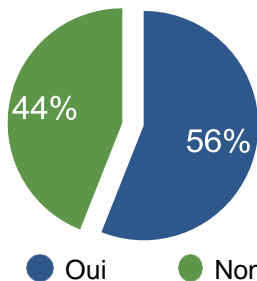


Le Nouveau-Brunswick offre de nombreuses attractivités. Opportunités d'emploi, qualité de vie et options d'immigration faciles. D'autre part, L'Emploi est la raison #1 (87 %) de quitter le NB.

Principales raisons pour rester au NB



Défis rencontrés



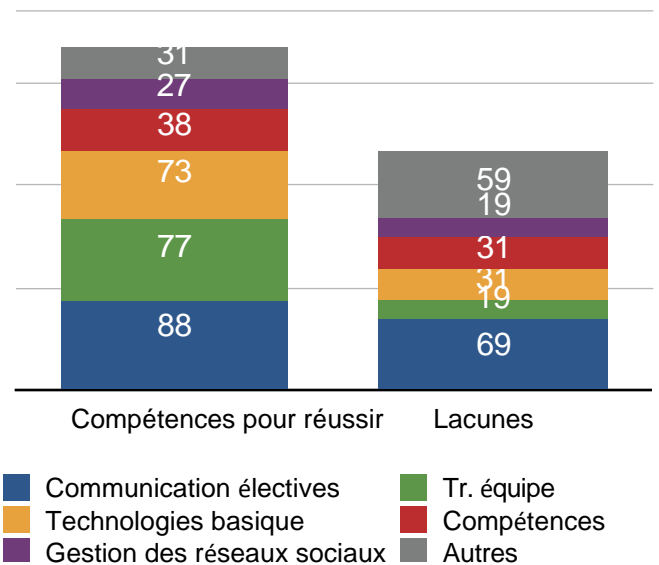
71% DES EMPLOYEURS INTÉROGÉS ONT EMPLOYÉ DES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX , 56% ONT FAIT FACE À DES DÉFIS, MAIS 100% SONT PRETS À ENGAGER DES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX AU FUTUR

LES EMPLOYEURS PENSENT QUE LES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX APPORTENT DE LA VALEUR AUX ORGANISATIONS LOCALES

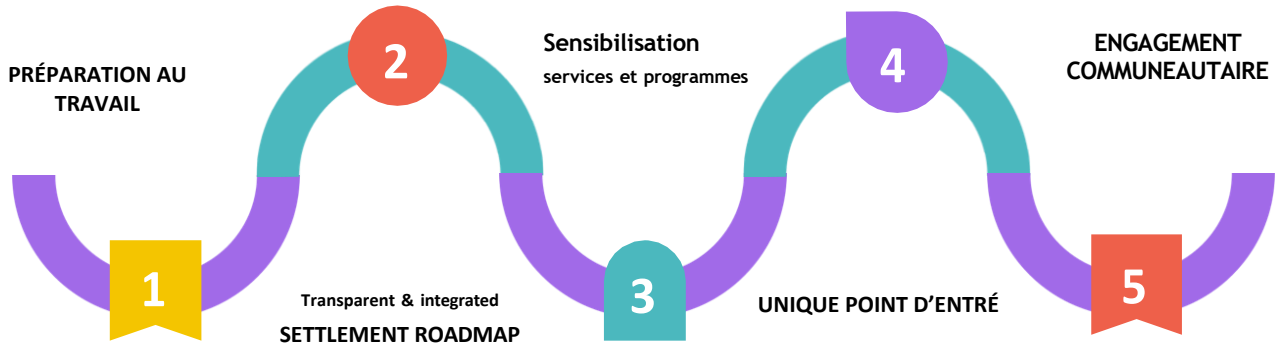
...comme: Solide ensemble de compétences/ Diversité et perspectives/ Opportunités de développer l'économie locale/ Solide expérience et éducation.... et gratitude.

64% des employeurs estiment que les étudiants internationaux pourraient manquer certaines des compétences essentielles pour travailler et réussir au Nouveau-Brunswick. L'auto-déclaration des étudiants suggère une familiarité relativement élevée avec la culture de travail canadienne. Et pourtant, les employeurs ont cité cela comme un défi

Compétences et lacunes



OPPORTUNITÉS DE CRÉATION DE SYNERGIE ET D'IMPACT POUR LES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX AU NB.



ISA
WorkingNB
Education
Institutions

Programme de préparation à l'emploi : créer un programme de développement des compétences essentielles adapté aux étudiants internationaux. **Développer une formation en compétences culturelles** pour les étudiants et cultiver la sensibilisation et les ressources pour les employeurs et les établissements d'enseignement afin de s'assurer que toutes les parties sont activement engagées avec la réalité des défis et opportunités culturels

ISA
ONB

Créer une feuille de route et une liste de contrôle transparentes pour le processus d'établissement et d'intégration (une option avant l'arrivée) comme guide à travers les complexités du processus d'établissement.

Créer un point d'entrée unique dans chaque communauté dans les deux langues officielles - Une approche rationalisée, un canal de service dédié dans chaque communauté soutient les opportunités liées à l'établissement pour les étudiants internationaux et leurs besoins.

ISA
ONB
Envision SJ
WorkingNB

Fournir une formation aux RH sur les processus d'immigration étape par étape et les options pour les étudiants internationaux (cela peut être mis à disposition sur demande ou introduit via une formation de groupe). S'assurer également que les employeurs disposent d'une source unique et accessible de ressources d'information et de conseils.

ISA
Education
Institutions

Faire connaître les programmes et les services aux étudiants internationaux, aux employeurs et aux établissements d'enseignement. Cela peut se faire via un point d'entrée numérique unique et des communications régulières par newsletter au sein de chaque communauté

ISA
Stakeholders

Créer des activités/opportunités d'engagement communautaire régulières et des événements de réseautage. Soutenir les établissements d'enseignement en organisant des activités communautaires générales et en mettant l'accent sur l'intégration sociale à l'extérieur du campus

